**ПРОГРАМА РОЗВИТКУ**

**Чинадіївського дитячого будинку для дітей дошкільного віку.**

Поліпшення якості дошкільної освіти є необхідною умовою для розвитку особистості. Основними завданнями дошкільної освіти є збереження та зміцнення фізичного, психічного і духовного здоров’я дитини, виховання любові до України, шанобливого ставлення до родини, поваги до народних традицій і звичаїв, свідомого ставлення до себе, оточення та навколишнього природного середовища, формування особистості дитини, розвиток її творчих здібностей, набуття нею соціального досвіду тощо.

**МЕТА І ЗАВДАННЯ**

**Мета програми**: Забезпечення подальшого розвитку навчального закладу як повноцінного освітнього простору для навчання, виховання і розвитку вихованців-дошкільнят, які залишились без піклування батьків, з максимальним урахуванням при цьому їх природних особливостей та обдарувань, фізичного стану та стану здоров’я; створення безпечних і комфортних умов для вихованців та працівників навчального закладу; зміцнення матеріально-технічної бази дитячого будинку.

**Метою виховання дітей дошкільного віку в дитячому будинку є:**

* виховання всебічно розвиненої гармонійної особистості;
* прилучення дітей до національних і загальнолюдських цінностей;
* захист інтересів і прав дитини, як особистості;
* забезпечення умов для індивідуального творчого розвитку;
* виховання достойного майбутнього громадянина України;
* виховання поваги до Конституції України, держави, символів України, прав та свобод людини і громадянина, почуття власної гідності, свідомого ставлення до обов’язків людини, громадянина;
* формування гармонійної особистості;
* формування основних форм загальнолюдської моралі;
* формування і розвиток соціально зрілої, творчої особистості з усвідомленою громадською позицією, почуттям національної свідомості;
* створення умов для здобуття дітьми дошкільного віку безперервної дошкільної освіти, розвитку їх творчих здібностей, нахилів;
* створення умов для різнобічного розвитку дитини дошкільного віку;
* виховання шанобливого ставлення до родини, поваги до народних традицій і звичаїв, державної та рідної мови, національних цінностей українського народу та інших народів і націй;
* збереження і зміцнення фізичного і психічного здоров’я кожної дитини.

**Для реалізації цих завдань необхідні:**

* створення умов для професійної перепідготовки та підвищення кваліфікації педагогічних працівників;
* стимулювання педагогічних працівників за високі досягнення у виконанні навчальних програм;
* збереження та подальше зміцнення матеріально – технічної бази закладу;
* створення умов для інноваційних форм навчання дітей.

**ПРІОРИТЕТНІ НАПРЯМКИ ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ**

* громадянське виховання;
* формування здорового способу життя;
* морально – естетичне виховання;
* сприяння творчому розвитку особистості;
* родинно – сімейне виховання;
* художньо – естетичне виховання;
* трудове виховання;
* екологічне виховання.

**СИСТЕМА ВИХОВНИХ ЗАВДАНЬ**

* сприяння створенню розвивального середовища для реалізації дитиною свого природного потенціалу (фізичного, психологічного, соціального);
* формування механізмів саморозвитку дітей, розширення свідомості, сприяння його свідомого існування;
* розвивати базові якості особистості дітей;
* здійснення навчання жити у злагоді з довкіллям та собою, адекватно реагувати на події, оптимістично ставитися до життя, відчувати себе захищеним;
* підтримка дитячої субкультури, збагачення дитячих видів діяльності;
* створення культурного середовища, сприяння становлення в дитини основ особистісної культури, залучення до світу національної та світової культури;
* забезпечення гармонійного та особистісного розвитку, формування ціннісного ставлення до природи, культури, людей і до себе.

**СТРАТЕГІЧНІ ЗАВДАННЯ**

* виконання Закону України „Про освіту”, „Про дошкільну освіту”, державної національної програми „Освіта” (Україна XXI століття);
* удосконалення методичної роботи та її організація;
* формування організаційно – функціональної системи інтелектуальної, творчої діяльності вихователів та вихованців в умовах громадянської освіти;
* створення відповідного дидактичного середовища для реалізації ідеї громадянскості у дошкільному закладі;
* оновлення навчально – виховного процесу на основі сучасних педагогічних виховних технологій та останніх психолого – педагогічних досягнень;
* забезпечення навчально – виховного процесу, створення умов для всебічного психологічного розвитку дітей різних вікових груп; допомога вихователям в питаннях психолого – виховної сфери вихованців;
* постійне забезпечення охорони праці всіх учасників навчально – виховного процесу в закладі.

**ЗАХОДИ ЩОДО ВИКОНАННЯ ПРОГРАМИ**

* Впровадження сучасних освітніх технологій, зокрема забезпечення компютерами дитячий будинок та підключення до мережі Інтернет;
* забезпечити участь педагогічних працівників дитячого будинку в курсовій перепідготовці, обласних та районних конкурсах, спеціалізованих районних семінарах;
* здійснення моніторингу якості дошкільної освіти;
* залучати вихователів і вихованців до участі в районних та обласних творчих конкурсах і фестивалях та сприяти їх участі в районних та обласних заходах;
* співпраця з Чинадіївською ЗОШ І – ІІ ст;
* формування методологічної і психологічної культури вихователя;
* активне запровадження педагогічних інноваційних здоров’я зберігаючих технологій;
* поновлення методичного куточку науково – методичною, психолого – педагогічною, художньою літературою;
* організація видавничої діяльності вихователів (методичні рекомендації, буклети);
* організація науково – дослідницької роботи;
* участь у районних науково – практичних конференціях;
* тематичні тижні та місячники:
* проведення районних семінарів – практикумів, семінарів – практикумів в дитячому будинку.

**ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАЛЬНО - ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ**

Дитячий будинок працює за Базовою програмою дошкільної освіти „Я у світі” та програмою розвитку для дітей старшого дошкільного віку «Впеквнений старт» затвердженою МОН України.

Дитячий будинок здійснює свою діяльність відповідно до річного плану, який складається на навчальний рік та період оздоровлення. Річний план погоджується з управлінням освіти і науки.

Навчально – виховний процес здійснюється за державною програмою, вихователі самостійно добирають навчальні посібники, а також науково – методичну літературу, дидактичний матеріал, форми, методи, засоби навчальної роботи, що мають забезпечувати виконання статутних завдань.

Дитячий будинок організовує освітній процес за пріоритетним напрямком .

**УМОВИ НАВЧАЛЬНО - ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ**

Дитячий будинок розрахований на 130 місць.

В дитячому будинку вікові групи: молодша, середня, старша.

До складу групових приміщень входять: ігрова кімната, роздягальня, спальня, санітарна кімната В ігрових кімнатах створено відповідне розвивально – ігрове середовище, яке враховує вік дітей і програмові вимоги. В закладі наявний спортивний та музичний зали, створені умови для здійснення музичного та фізичного виховання. Вихователями розроблені відповідні плани, групи забезпечені в достатній кількості методичною літературою і відповідним дидактичним матеріалом.

Кожна вікова група забезпечена в достатній кількості іграшками, ігровими посібниками, які відповідають віковим особливостям дітей. Вони розміщені в різноманітних ігрових осередках, які сприяють розвитку особистості дошкільників і їх творчих здібностей.

Іграшки та предмети для ігор зберігаються в доступних для дітей місцях.

Заклад достатньо укомплектований навчально – наочними посібниками. У дитячому будинку створена бібліотека навчально – методичної, довідкової та дитячої літератури. Щорічно передплачуються періодичні фахові журнали. В кожній групі є наочний та демонстративний матеріал, який відповідає віку дітей і естетично оформлений.

**ШЛЯХИ РЕАЛІЗАЦІЇ – ЗАХОДИ.**

При плануванні роботи використовується блочно – тематичний принцип, оскільки він базується на інтегрованому підході до організації життєдіяльності дітей, забезпечує змістову цілісність, системність, послідовність програмового матеріалу.

**ОРГАНІЗАЦІЯ НАУКОВО - МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ**

Провідною формою організації науково – методичної роботи в дитячому будинку є методичне об’єднання вихователів. Воно займається удосконаленням професійної майстерності вихователів на основі діагностики та прогнозування, спрямовує роботу на забезпечення потреб вихователя, надає їм реальну допомогу. Діяльність методичних об’єднань направлена на всебічну підтримку і демонстрацію позитивних здобутків, стимулювання творчості як вихователя так і вихованців.

**КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ.**

Заклад укомплектований педагогічними кадрами на 100 %, їх розстановка умотивована: педагоги призначені на посади відповідно до педагогічної освіти за дипломом. При розстановці кадрів керівник враховує досвід працівників, їх психологічну сумісність, рівень емоційного комфорту, індивідуальну спрямованість.

Всі вихователі , які працюють з дошкільнятами, мають дошкільну освіту.

Працює музичний керівник, розвиває творчі здібності дошкільників.

**УПРАВЛІНСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ**

Управління дитячим будинком здійснюється департаментом освіти і науки ОДА.

Безпосереднє керівництво роботою дитячим будинком здійснює його директор.

Адміністрацією закладу проводиться систематична робота по забезпеченню реалізації державної політики в галузі дошкільної освіти. На виконання Законів України „Про освіту”, „Про дошкільну освіту” у закладі створені всі необхідні умови для реалізації завдань розвитку, виховання, навчання оздоровлення дітей дошкільного віку.

У закладі створені необхідні умови по охороні життя і здоров’я дітей. В дитячому будинку є вся необхідна документація та регулярно проводяться інструктажі з техніки безпеки, протипожежної безпеки, консультації по безпеці поведінки, попередженню дитячого травматизму та захворюваності. Для всіх категорій працівників розроблені інструкції по техніці безпеки на робочому місці.

Відповідно до річного плану заступник директора з НВР веде роботу з вивчення стану освітньо – виховного процесу і контроль за ним. Вся робота спрямована на забезпечення всебічного і гармонійного розвитку особистості дошкільників, на надання конкретної дієвої допомоги вихователям у підвищення їх професійного рівня на основі аналізу навчально – виховного процесу.

**МАТЕРІАЛЬНО - ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ УМОВ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОГРАМИ**  **РОЗВИТКУ дитячого будинку**

* Створення розвивального середовища в групах згідно Базової програми „Я у світі”.
* Завершення обладнання вже існуючих куточків розвитку.
* Поповнення наочними посібниками, довідково – методичною, науково – популярною літературою.
* Створення папок за лініями розвитку відповідно Базової програми „Я у світі”

**ШЛЯХИ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОГРАМИ РОЗВИТКУ ЧИНАДІЇВСЬКОГО ДИТЯЧОГО БУДИНКУ**

* Організація життєдіяльності в дитячому будинку та діяльності педагогічного колективу з позиції національного виховання та формування здорового способу життя.
* Створення умов для взаємодовіри між всіма субєктами навчально – виховного процесу, вихователями, дітьми.
* Створення умов для виховання гідних громадян України.
* Спрямування діяльності педагогічного колективу на виховання компетентного, всебічно розвиненого вихованця.
* Забезпечення умов для професійного зростання педагогів, оволодіння ними сучасними педагогічними та інформаційно-комунікативними технологіями.

**ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОГРАМИ**

Виконання Програми надасть можливість:

* забезпечити повне виконання типових навчальних планів;
* впровадження нових форм і методів навчально – виховної роботи;
* підвищення комфорту перебування в дошкільних групах дитячого будинку;
* підвищення педагогічної майстерності педагогічних працівників;
* формування освіченого, вихованого, фізично та духовно здорового громадянина України;
* формування у вихованців позитивної мотивації до навчально – виховного процесу;
* створення в дитячому будинку в дошкільних групах мікроклімату, що сприяпозитивному самосприйманню, самовираженню, творчості.
* засвоєння загальнолюдських моральних та культурних цінностей.
* здійснення позитивного впливу на родину, в якій проживають дошкільнята, та оточення вихованців.