**ЗВІТ**

директора Чинадіївського дошкільного навчального закладу

(дитячого будинку) інтернатного типу Закарпатської обласної ради

перед трудовим колективом про роботу закладу

**за період серпень 2017 року - червень 2018 року**

Шановні колеги!

Рік, що минув, був **насичений звичайною буденною роботою**. Однак було багато переживань, неприємностей, морального очищення. І все ж були досягнення, перемоги, здобутки наших діток, звичайно з щирою допомогою наших педагогів, вихователів, які, попри все неприємне, намагались ростити наших діток у любові, порозумінні, доброті та всепрощенні.

Звичайно, були проблеми у вихованні, навчанні всіх діток, стосунках з старшими дітьми-підлітками, яким все важче приймати добрі наміри вихователів-педагогів, вважаючи, що вони, наші підлітки, «справедливі», «правильні», «відверті», «сучасні». Такий світ сучасності! Наші діти проживають з нами СВОЄ ЖИТТЯ, вони ТУТ ФОРМУЮТЬСЯ, але не без участі впливу суспільства, засобів масової інформації, спілкуючись з дітьми з родин селища. Маючи все, як у родині, де хороші батьки намагаються дати ВСЕ СВОЇМ ДІТЯМ, нашим діткам **бракує ВИХОВАННЯ РІВНЯ ВІДПОВІДАЛЬНОСТІ, ПОВАГИ, ТЕРПИМОСТІ, ДОБРОТИ.** Порівнюю їх з дітьми з родин, бачу **наслідування безпечності, безвідповідальності за свої вчинки, відсутності страху та настороженості за самостійне життя.** Але там Є БАТЬКИ, а у наших діток – МИ В ДИТЯЧОМУ БУДИНКУ і більше НІКОГО!!! Навіть рідні та родичі наших дітей відмовляються від них, дорослих уже!!!

Постійно мені говорять, що кожен з них повинен пройти свій шлях падіння, злету, випробувань! Розумію, але хочеться їх уберегти від болю, підготувати до непростого самостійного життя. Ми разом спільно вирішували проблеми для спокійного родинного проживання, розвитку та виховання наших дітей, яким ВИ ВСІ НАМАГАЛИСЬ замінити рідних людей у їх непростій долі. Саме головне, що повсякденною своєю працею, виховною роботою та турботою про дітей, **ми намагаємось готувати їх до самостійного життя, вчимо набути навички самостійності, керувати своєю поведінкою, уміти співпрацювати та співпереживати з іншими людьми, будувати стосунки з однолітками та дорослими, сміливо досягати своєї мети в майбутньому.**

Щороку труднощі не зникають, ні в стосунках з дітьми, ні в організації роботи, але ми, кожен із нас на робочому місці, **намагаємось прожити** з цими дітьми день, вечір, бути з ними у їх проблемах розвитку, виховання, радощах та **залишити приємні спогади про ДИТИНСТВО, яке ПОВИННО БУТИ ЩАСЛИВИМ У КОЖНОЇ ДИТИНИ!**

**В дитячому будинку дітки проживають в змішаних родинних групах «Барвінок-Колосок», «Сніжинка-Веселка». Працюють з наданням дошкільної освіти дві дошкільні групи: «Сонечко» - змішана дошкільна група та «Калинка» - коригуючи дошкільна група, в якій проживають та навчаються дітки з особливими потребами.**

**Соціальний паспорт вихованців дитячого будинку**

**станом на 01 червня 2018 року**

**В дитячому будинку проживає на сьогодні всього 57 діток.**

З них:

Сиріт - **6**

Позбавлених батьківського піклування всього - **51**

**Із загальної кількості дітей в цьому році багато дітей дошкільного віку, тому дошкільна група «Сонечко» була переповнена.**

**Дітей дошкільного віку - 26**

**Дітей шкільного віку – 31 (це учні 1-9 класів).**

**З категорії дітей, позбавлених батьківського піклування:**

Позбавлених батьківського піклування за рішенням суду про ПБП - **21** д.

Позбавлених батьківського піклування тимчасово – **30** д., а саме відібрані без ПБП – 21 д., батьки в МПВ- 6, хвороба батьків - 3)

В закладі виховуються **з 14 біологічних родин – 38 дітей-родичів**, з них 32 дітей з 11 багатодітних родин.

**Дітей – інвалідів** у дитячому будинку 7. Всі отримують соціальну допомогу як діти-інваліди до 18 років.

**Змінено статус** дитині - Поп Софії (з позбавленої батьківського піклування по хворобі матері на **сироту).**

У червні дітям Чеботарь буде **змінено статус** ( з позбавлених батьківського піклування МПВ на позбавлені батьківського піклування, **тобто рішення суду про позбавлення матері БП**).

Протягом звітного періоду дитячим будинком скеровано до суду три позови про **стягнення аліментів** на користь **Чопея Максима** та **дітей родин Сігетій і Горват**. Позови задоволені. В судовому порядку вирішені питання заміни сторони виконавчого провадження у справах про стягнення аліментів стосовно 5 дітей – вихованців.

Загалом по аліментному зобов’язанню відкрито виконавчих проваджень (**далі ВП)** по обох батьках – 5 дітей; по одному з батьків – 23 дітей; скеровані документи до ДВС про відкриття ВП на обох батьків – 2 д.; на одного з батьків – 6 дітей; на заміну сторони виконавчого провадження скеровано ухвали суду відносно 5 дітей не ініційовано стягнення аліментів на 5 вихованців – Балог Крістофер, Балог Марк, Баджо Самрат, Сочка Віктор та Сочка Валерія, тобто на сьогодні не є підстав для стягнення аліментів).

**Пенсії по втраті годувальника станом** на 01.06.2018 року по одному з батьків отримують 5 дітей (Звірич Мирослава, Сивак Ганна, Капушинський Максим, Капушинська Еріка, Локотош Тіна). У 2018 році оформлено пенсії по втраті годувальника 4 дітям. Іншим дітям, які втратили годувальників, Феєр Богдана, Поп Софія, пенсії по втраті годувальника не отримують із-за відсутності страхового стажу у померлих батьків, в тому числі і діти Волошин Крістіан, Деметер Еріка, Деметер Евелін та Туряниця Ангеліна - відсутній страховий стаж у померлих батьків (годувальників).

Цього року **виготовлено ІD- картки** 2 дітям – Деметер Еріці та Чеботарь Анастасії, крім того, дітям Чеботарь встановлено громадянство України. Станом на 01.06.2018 року всі 14-16 річні діти забезпечені паспортним документом.

За 2018 рік скеровано відносно трьох дітей, які досягли 16 років (Целінко А. Волошин К. та Чеботарь Н.), документи на взяття дітей на **соціальний квартирний облік**. З вищенаведеного можна сказати, що дитячим будинком вжито всі необхідні заходи щодо забезпечення особистих майнових прав дітей-вихованців.

Випускникам 2018 року закладом планується **виплатити одноразової матеріальної допомоги кожному** по 2тис. грн..

**РУХ ДІТЕЙ ЗА ЗВІТНІЙ ПЕРІОД**

За період **червня 2017 по червень 2018 року у заклад прибуло 30 дітей, а вибуло 24 дітей.**

З вибулих така картина:

- усиновлено 13 дітей (5 дітей родини Пулі, 3дітей родини Фека, 3 дітей родини Баджо, Бачо Марк та Богар Йосип) – за кордон;

* під опіку передано 1 дитину (Ярема Михайло);
* в будинки сімейного типу передано на виховання та проживання 5 дітей родини Баранюк;
* повернуто батькам додому – 1 дитина (Сабо Іболя);
* переведено в інші заклади 4 дітей - випускників;

Дитина Локотош Тіна прибула з сім’ї, де перебувала під опікою зі своїми сестрами. Відносно цієї дитини скасована опіка.

Іде процедура з усиновлення відносно дітей Панго Андрія та Панго Юрія.

**Колектив дитячого будинку і надалі продовжував роботу над вирішенням важливої особливої проблеми, притаманної інтернатним закладам. *«Самостійність, відповідальність дитини - це шлях до повноцінного суспільного життя, яке передбачає виконання різноманітних ролей - трудівника, сім’янина, товариша, громадянина-патріота нової формації»***

І надалі вирішувались через різні форми впливу на дітей завдання у вихованні дітей **– навчити дітей бути самостійними, прагнути керувати своєю поведінкою, вміти орієнтуватись в сучасному світі, уміти самостійно вчитися, співпрацювати та співпереживати з іншими людьми, будувати стосунки з однолітками та дорослими, стати достойним громадянином української держави.**

**КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ**

**Якісний склад педагогічних працівників на 01.09.2017 р.**

***Всього працюють в дитячому будинку 12 вихователів та 7 педагогів-спеціалістів***

**З вищою освітою** --- **5 вихователів** та **6 педагогів-спеціалістів**;

З них:

з вищою категорією – ***1****педагог-спеціаліст*;

з І категорією – ***4 чол****.* З них **3** *педагоги-спеціалісти*, **1** *вихователь*;

з ІІ категорією – ***3 чол****.* З них **1** *педагог-спеціаліст*, **2** *вихователі*;

Спеціаліст з вищою освітою – ***3 чол.*** З них **1** *педагог-спеціаліст*та **2** *вихователі*.

Протягом навчального року працювали з дітьми педагоги з **середньою спеціальною освітою за 11 тарифним розрядом** - **7** *вихователів* та **1** *педагог-спеціаліст* (музичний керівник).

**10 педагогів мають значний стаж педагогічної роботи – більше 20 років. 7 педагогів має стаж від 10 років і більше.**

Однак протягом навчального року якісний склад педагогічних працівників змінився.

**Станом на 01.06.2018 року картина наступна**

***Всього працюють в дитячому будинку 11 вихователів та 7 педагогів-спеціалістів***

**З вищою освітою** --- **4 вихователі** та **6 педагогів-спеціалістів**;

З них:

з вищою категорією – ***1****педагог-спеціаліст*;

з І категорією – ***4 чол****.* З них **3** *педагоги-спеціалісти*, **1** *вихователь*;

з ІІ категорією – ***3 чол****.* З них **1** *педагог-спеціаліст*, **2** *вихователі*;

Спеціаліст з вищою освітою – ***2 чол.*** З них **1** *педагог-спеціаліст*та **1** *вихователь*.

Трохи змінився якісний склад педагогів з **середньою спеціальною освітою за 11 тарифним розрядом** - **6** *вихователів* та **1** *педагог-спеціаліст* (музичний керівник).

За **10 тарифним розрядом - *молодший спеціаліст***  з березня працює **1** *вихователь.*

Вже всі педагогічні працівники нашого колективу мають навички роботи з оргтехнікою, яка розміщена в групах, в бібліотеці, кабінетах спеціалістів, кабінеті заступника директора, і використовують комп’ютер та мультимедійну дошку в роботі з дітьми.

**В 2017-2018 н.р.** **атестацію пройшли 2 педагогів** з наступними висновками:

«спеціаліст другої категорії» **-** **встановлення** - **вихователь Павленко Мар’яна Іванівна**

«спеціаліст першої категорії» **- підтвердження - практичний психолог Костиря Алла Володимирівна**

За заявою за сімейними обставинами перенесено атестацію вихователя Гичко Є. К.

Всі педагоги, які підлягали атестації, пройшли курси підвищення кваліфікації і були атестовані відповідно до Типового положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки від 06.10. 2010 року № 930.

У 2017-2018 н.р. штатними працівниками заклад був забезпечений не на 100%. Була вакансія вихователя на **групі спеціальній «Калинка»** (вихователь перейшла на посаду завідувачки дитячим садочком) та посади вчителя дефектолога-олігофренопедагога. Цю роботу виконувала з додатковим навантаженням вчитель-логопед Секереш Н.М. Специфічна робота з даними дітками має непогані результати. Довантажено було роботою в даній групі вихователя Добош Г.І., яка разом з колегами цієї групи досягли непоганих результатів у відповідності з розвитком та можливостями цих дітей. Велику допомогу надавали у роботі практичний психолог. А хороший догляд та виховання навичок самообслуговування лягли на плечі відповідальних помічників вихователя цієї групи. Дякую всім, хто працював у цій групі, заміняв тимчасово відсутніх працівників, бо **тут особливі умови, особливі стосунки з дітьми.** І ці стосунки були дуже людяними, бо дітки спокійні, орієнтовані в групі, відповідно самостійні за своїм розвитком. Дякую за терпимість, доброту та любов до цих дітей. Вони відчувають це все сповна!

**Дошкільна освіта є одним із видів надання освітніх послуг в діяльності закладу за Статутом.** Стабільно хорошою та творчою є робота вихователів-дошкільнят в дошкільній групі будинку, яка є різновіковою, а рух діток дошкільного року постійно змінюється протягом навчального року. Педагогом в закладі працювала хороший молодий вихователь Аліна Михайлівна Куля, однак з березня звільнилась за власним бажанням. На її місце прийшла молодий вихователь Ключик Юлія Дмитрівна, яка, переймаючи досвід старших педагогів Добош О.І., Пекар Г.Ю., знайшла себе в колективі дитячого будинку. Сподіваюсь, труднощі позаду, а попереду – важка і захоплююча робота з найкращими дошкільнятами, що живуть і розвиваються на групі «Сонечко». А в цьому році на цій групі діток-дошкільнят багатенько 18! І це змішана група! Працювати важкувато, тому велика надія на помічників вихователя, які займаються з маленькими, поки з старшими працює педагог-вихователь. Повірте, це дуууже велика допомога в організації дітей та їх навчальній діяльності, підготовці їх до навчання в школі, в НОВІЙ УКРАЇНСЬКІЙ ШКОЛІ.

На особливому контролі тримається організація **підготовки до навчання в школі**. Цією діяльністю займаються професійно вихователі-спеціалісти, проявляють творчість в організації занять, підборі ефективних методів та прийомів роботи з дошкільнятами. Діти-першокласники готові до навчання в школі, до занять в великому колективі. В цьому році їх буде 5 діток.

Постійними і незмінними залишаються вимоги до **дітей шкільного віку в плані самостійної навчальної діяльності.** Таке враження, що повертаємось назад. Знову проблеми з усіма складовими навчального процесу. А це і

- **організаційні моменти** (ведення щоденників, збереження підручників, ведення зошитів, акуратність ранців, зовнішнього вигляду, поведінка в школі та ін..),

- **відповідальність до процесу навчання** (самостійне виконання завдань, розуміння програмового матеріалу, наполегливість у виконанні завдань та усвідомленні матеріалу, уміння знаходити вихід з ситуації та ін.)

А звідси і головна проблема **саме результативність навчальної діяльності дітей** (це рівень знань дітей за навчальний рік за табелями школи за кожен клас).

Навчання та підготовка домашніх завдань завжди були на передньому плані організації самопідготовки дітей. Придумувались різноманітні форми організаційної роботи, цікаві розвиваючі завдання, виконання логічних завдань, завдання для активізації самостійності у виконанні домашніх завдань. Часто результату бракує. **У дітей відсутнє бажання вчитись!** І цей факт насторожує, бо виникла в учнів звичка-потреба ПРОСТО ПЕРЕПИСАТИ, СПИСАТИ, НЕ ДУМАЮЧИ! ІНТЕРЕСУ НЕМАЄ!

Тому знову і знову залишається актуальною вимога до дітей в плані ГОЛОВНОЇ складової навчальної діяльності як **відповідальність до процесу навчання** (самостійне виконання завдань, розуміння програмового матеріалу, наполегливість у виконанні завдань та усвідомленні матеріалу, уміння знаходити вихід з ситуації та ін.), що потребує не одного місяця роботи і, головне, **систематичних єдиних вимог до дітей усіх дорослих, хто з ними контактує.**

А ще дуже потребує значної уваги **ІНДИВІДУАЛЬНА робота** з дітьми, особливо з тими, хто прибуває серед навчального року, або взагалі не відвідував школу і має великі прогалини у знаннях.

На кожному засіданні педагогічної ради наголошується про посилення індивідуальної роботи з цією категорією дітей протягом року, щоб допомогти надолужити прогаяне. Хочу подякувати і помічникам вихователів, які, як справжні мами, допомагають в індивідуальному порядку слабеньким дітям читати, писати, вирішувати математичні дії. Це підтверджує статус нашого закладу – дім, як родина, а стосунки – родинні.

Творчі, відповідальні педагоги розуміють суть ВИХОВАТЕЛЯ дитячого будинку в **родинній шкільній групі** – не виконувати роботу, навчальні завдання за дітей, а вчити їх бути самостійними, думаючими, відповідальними.

Зверталась увага на такі **форми контролю за організацією навчальної діяльності дітей:**

* Організація самопідготовки;
* Проведення занять у дошкільнят;
* Виконання програмових завдань через тестування та контрольні опитування;
* Перевірки: щоденників дітей, техніки читання по класах, перевірка планів вихователів.

**Весь навчально-виховний процес організовувався через:**

* діяльність методичних об’єднань;
* співпрацю з школою та іншими позашкільними закладами, громадськими організаціями;
* соціалізацію вихованців дитячого будинку;
* систему профорієнтаційної роботи;
* змістовну виховну роботу.

Керівниками методичних об’єднань у цьому навчальному році були **Бубряк Т.І., Павленко М.І.,** які працювали над організацією роботи з дітьми змішаних родинних груп. Питання розвитку нових форм роботи з дошкільнятами розкривали протягом навчального року **Г.Ю.Пекар**. Цікаві форми роботи, змістовні методичні поради цього вихователя приваблювали всіх педагогів. Бо відомо всім, що дуже багато методичних прийомів, завдань, вправ, форм роботи з дошкільнятами доцільно використовувати з нашими дітками в родинних групах змішаного віку. А якщо ускладнити зміст завдань, підібрати складніший матеріал, то це цікаво і для початківців, і для середнього шкільного віку.

Педагогічний колектив дитячого будинку плідно співпрацював з вчителями ЗОШ І-П ступенів, що теж дало результати у навчальній діяльності вихованців дитячого будинку. Вихователі щоденно спілкувалися з вчителями школи та отримували від них, при потребі, консультації з відповідних предметів. Вихователі теж радили, надавали консультаційні поради щодо індивідуальних особливостей учнів, характерних моментів поведінки, реакції на оцінювання або зауваження вчителів та спільно вироблялись шляхи подолання непорозумінь, кращого пізнання здібностей та можливостей вихованців дитячого будинку в умовах навчання в загальноосвітній школі та полегшення соціалізації наших дітей в сучасних умовах конкурентного середовища.

Протягом року у навчально-виховній роботі переважали **наступні форми роботи з педагогічними працівниками:**

* *педради*
* *конкурси для педагогів*
* *педагогічні читання*
* *педагогічні ігри для вихователів*
* *майстер – класи для вихователів.*
* *консультації*
* *тренінги з участю психолога.*

Під час проведення навчально-виховного процесу запроваджуються інноваційні технології, в практиці роботи використовується мультимедійна дошка. Матеріали зібрань цікаві та практичні для використання в роботі практичного вихователя в співпраці з дітьми різного віку.

Цікавими та ефективними були види роботи **психологічної служби:** тренінги, заняття, індивідуальні консультації з вихованцями та педагогами, проводились практичні тематичні заняття з педагогами, дітьми дитячого будинку по віку. Педагоги та психолог закладу зустрічаються з постійними проблемами дітей особистого характеру, проблемами перехідного періоду підлітків. В таких ситуаціях необхідно діяти відразу, надати допомогу, пораду, вийти з ситуації. Психолог проводить ряд практичних вправ індивідуально та з підгрупами дітей для вироблення звички діяти спокійно, продумано, щоб ліквідувати негативні прояви характеру, натури або набутих неправильних звичок.

**Психолог разом з вихователями зіткнулись в цьому році з проблемами поведінкових зривів старших школярів, впертості у ситуаціях, далеко не на користь самих дітей. Із-за цього виникають конфлікти в школі, в родинних групах з дорослими. Різні способи впливу, тлумачення, роз’яснень, пошук шляхів подолання негативних звичок, постійна робота над розвитком психічних процесів у дітей – це *великі зусилля психолога, кожного вихователя, помічника вихователя зрозуміти дитячу душу, допомогти підлітку бути толерантним, стриманим, відвертим та зрозуміти суть справедливості.***

**Думаю, що нам бракує наполегливості діяти та працювати, наполягати до тих пір, поки не буде результату у зміні поведінки та діяльності дитини.** Ця **особливість** нашого колективу є постійною, оскільки одні проблеми дитячі вирішуються, а за ними виростають інші дітки, і знову проблеми повторюються, але треба це прийняти як природній процес і в цьому наша робота, наш вибір працювати так, аби **виховувати дітей з правильною громадянською позицією, самосвідомістю, відповідальністю перед собою та суспільством.**

Тематика роботи психолога - наболілі питання суспільства

«Основні види насилля. Прийоми спілкування у дусі поваги до прав людини»;

«Роль правової освіти та правового виховання в процесі соціалізації дитини. Профілактика жорстокого поводження з дітьми».

«Здоровий спосіб життя – запорука успішного майбутнього» система занять-тренінгів з дітьми різного віку;

«Мої ПРАВА, мої ОБОВЯЗКИ» - психологічна просвіта з дітьми різного віку.

Постійно в роботі з працівниками наголошуємо про **соціалізацію вихованців дитячого будинку.** Думаю, що кожен працівник розуміє цю проблему дітей. Жити в суспільстві і вміти дати собі раду, розпоряджатись часом, уміннями, своєю волею, керувати власними бажаннями, уміти боротись з власними недоліками характеру та поведінки.

Позитивним у роботі з випускниками дитячого будинку **є співпраця з волонтерами.** Діти-випускники минулого року проживають в умовах, наближених до родинних при БФ волонтерів. Результат відчутний – поведінка змінена. Дітей вчать користуватись, розпоряджатись та накопичувати кошти. В умовах гуртожитку це важче.

Спільно з волонтерами працюємо над **проектом «Моє житло».** Мета проекту – зібрати кошти під час навчання, всі допомоги від держави; після закінчення училищ працювати та накопичувати кошти із заробітної плати для придбання власного житла, при цьому тривалий час (навіть працюючи) проживати в будинках БФ волонтерів. Цю ідею підтримали волонтери, працівники профтехучилищ та на підставі спільних угод впроваджуємо цей проект в життя.

Плідна праця була з волонтерами при зустрічах-бесідах: роздуми на житейські теми та цікаві питання самостійного життя з друзями з Благодійного Фонду «**Обітниця»**. Зустрічі з волонтерами БФ **«Віра, Надія, Любов»,** який очолює наша вихованка закладу Римма Митрак. Цікавими були зустрічі з волонтерами з Америки на чолі з Сюзет Дейві. А в травні, вже традиційно, до нас приїжджали представники БФ **«Від серця до серця»** на чолі з Світланою Погодіною. І щоразу з подарунками для дітей. Цього разу друзі закупили необхідне для випускників закладу (постільну білизну, ковдру з подушкою, чайники електричні та кух.посуд).

Вирішується питання про організацію роботи наставництва над старшими дітками закладу, які незабаром залишать дитячий будинок.

Важливою залишається проблема **профорієнтаційного виховання дітей**. Цим питанням переймаються всі працівники закладу. Свою роботу проводить психолог дитячого будинку. Постійно дітей направляють вихователі груп. Навчають практичним господарським умінням, самообслуговуванню помічники вихователів. Педагог-організатор, бібліотекар будинку, заступник директора з НВР організовують різноманітні види брейн-рингів, диспутів, екскурсій, зустрічей, ділових ігор тощо по формуванню у дітей профорієнтаційних понять, розуміння про професію, поняття про суть професіоналізму, відповідальності у праці, щоб досягти мети та успіху. Тематика була різноманітна:

* «Профорієнтація. Вибір професії.»
* «Міжособистісні стосунки. Соціометрія.»
* «Формування готовності дітей підліткового віку, вихованців дитячого будинку, до життя в родині».

В серпні 2017 року з родинних груп вибули **4 випускники** Чинадіївського дитячого будинку та Чинадіївської ЗОШ 1-П ступенів. Так вже склалось, що навчатись ідуть наші вихованці в ПТУ на робітничі спеціальності: автослюсар (Звірич Тіма), столяр (Романенко Ваня та Меденці Володя). В цьому році в Берегівський медичний коледж поступив на навчання за спеціальністю фельдшер досить сильна по знаннях дитина Попадинець Василь. Всі успішно навчаються, про них хороші відгуки.

**ВИХОВНА ТА ПОЗАУРОЧНА РОБОТА**

Цікавою була **робота позашкільної освіти**. Організація виховної роботи була знову на першому місці у роботі заступника директора з НВР **Перевузник А.В**. та педагога-організатора **Русин М.І**., яка працює на час декретної відпустки основного працівника. З допомогою колег-педагогів, активної участі бібліотекаря, психолога закладу організовано та проведено цілу низку цікавих по змісту, захоплюючих для дітей, новаторських для колег виховних заходів. Це і традиційні, і ново започатковані види роботи для змістовного життя наших діток, навчання їх хорошим манерам, розвитку самостійності та вихованості.

**Вся виховна робота закладу спрямована на розвиток пізнавально-інтелектуальної діяльності дітей та художньо-естетичних здібностей вихованців.**

**Інтелектуальна та пізнавальна діяльність здійснювалась через різноманітні форми роботи - цікаві, змістовні, розвиваючі та збагачуючі. Це вікторини, брейн-ринги, відзначення ювілейних дат видатних українців (Шевченка, Франка, Лесі Українки), вшанування трагічних дат з історії України (голодомор, Пам’яті Чорнобильської трагедії ), святкування Дня писемності та української мови. Однією з ланок пізнавального та інтелектуального розвитку дітей є організація різноманітних екскурсій по рідному краю та за його межами. Це екскурсії в м. Київ, м. Львів, по м. Мукачево, по Закарпаттю з однокласниками школи, в замок Сент-Міклош.**

**Художньо-естетичний напрям діяльності виховної роботи.**

Діти були активними учасниками **традиційних свят** Першого і Останнього дзвоника, Дня учителя, відзначення Всесвітнього дня Миру, Свята Осені, Дня Святого Миколая, організація українських вечорниць, Святкування Нового року, Різдвяні свята та Коляда, День Святого Валентина, відзначення Восьмого березня, святкування Великодніх свят, Дня матері, Дня захисту дітей. Влаштовувались для діток різноманітні загально родинні свята, цікаві конкурси.

Багато часу виділялось на творчу діяльність дітей. Діти виготовляли художні роботи, композиції, доробки з природного матеріалу і вторинної сировини, які представляли на різноманітних виставках і просто дарували гостям.

Як підведення підсумків роботи з художньо-естетичного виховання традиційним є **творчий звіт талантів** дітей-гуртківців.

Крім конкурсів, які проводились в дитячому будинку, вихованці приймали **участь у районних та обласних**, а саме «Малюнок про українську поліцію», обласний конкурс «Я маю право», обласний фестиваль «Лист, вірш, малюнок до мами», в якому в номінації «Кращий твір образотворчого мистецтва» **друге місце** посіла **Звірич Мирославка**, обласний фестиваль «Воскресни, писанко!», на якому відмічено грамотою за Ш місце у Четвертому фестивалі-конкурсі команду Чинадіївського дитячого будинку. В обласному конкурсі, присвяченому пам’яті історика Ю.Гуци-Венеліна, в номінації «Нарис» **третє призове місце** посіла **Лакатош Марія.** А в районному фестивалі дитячої творчості «Крок до зірок» найменших артистів – дошкільнят нагороджено грамотами вокальний ансамбль «Усмішка» та танцювальний колектив «Росинка».

Діти постійно зайняті цікавими справами, конкурсами, звітами, організаціями виставок, виступів, що дозволяє розвивати дитячі таланти, знаходити себе в цікавих справах, пишатись здобутками і йти вперед до нових досягнень.

Результати нашої творчої різноманітної роботи відмічено грамотами за почесні місця та участь у різноманітних обласних та районних конкурсах та змаганнях. Це приємно вражає і дає надію на розвиток та виховання хороших та добрих дітей, **які цінують красу та вміють її творити своїми руками.**

Заступником директора з НВР разом з педагогами щомісячно проводилися тематичні місячники на певну тематику з відповідного напрямку виховної роботи.

ПРЕЗЕНТАЦІЯ ГУРТКОВОЇ РОБОТИ

Цікавою була робота позашкільної освіти. Хорошими доробками закінчили навчальний рік діти, які протягом року займались в гуртках з фаховими спеціалістами. В дитячому будинку уже традиційно **працювало 4 гуртки.**

Гурток **хореографії** (танцювальний колектив «Росинка», керівник Туряниця І.А.), **зображувальної діяльності** («Чарівний пензель», керівник Цифра В.В.), **вокалу** (керівник Остап'юк Л.М.), що розвивають творчі та естетичні здібності наших вихованців, вчать випробовувати себе в конкурсах, змаганнях, радіти досягненням та досягати мети, працюючи ще краще.

Для покращення знань дітей з англійської мови продовжувалась цікава нетрадиційна плідна творча праця з американською **родиною-волонтерами Сарою та Джошуа, їх дітьми, які розвивали у наших дітей творчі здібності у малюванні та навчали розмовної англійської мови.**

У дітей значно виник інтерес до англійської мови, вони вправляються в розмовній мові через ігри, вправи, діалоги, участь в розвагах, святах англійською мовою. Цікавою була співпраця з педагогом-художником Сарою Браун з дітками з особливими потребами. Вона поділилась досвідом роботи, цікавими видами організації діяльності таких дітей та запропонувала багато цікавого наочного матеріалу для практичної роботи вихователям.

Хочеться відмітити творчу роботу вихователів закладу, які, окрім своєї педагогічної роботи, активно проводили заняття за інтересами дітей, направлені на розвиток творчих здібностей вихованців, а саме Добош Г.І. (точкування), Сідор А.Г. (роботи з солоного тіста), Гичко Є.К. (робота з шкірою), Павленко М.І. (деку паж, ), Бубряк Т.І. (роботи технікою канзаші), Магада Л.В. (вишивка стрічками). Всі дитячі роботи представлялись на виставках у закладі, демонструвались на конкурсах, дарувались у дарунок гостям та благодійникам дитячого будинку на згадку.

ПРЕЗЕНТАЦІЯ СПОРТИВНОЇ РОБОТИ.

Ефективно організовано роботу **спортивного** напрямку. А саме, керівник спортивного гуртка Саламова Айнура разом з дітьми 4-9 класів працювали над вдосконаленням майстерності вихованців в спортивних іграх (футбол, волейбол, баскетбол, настільний теніс та елементи легкої атлетики).

Велика увага приділяється в дитячому будинку **оздоровленню дітей.**

В минулому році 20 дітей відпочивали в оздоровчому таборі «Білочка» в с. Лісарня Мукачівського району. За державні кошти (кошти соцзахисту) 6 діток відпочивали в Київському Артеку. А в літній період в родинах за кордоном оздоровлювалось 13 дітей.

В цьому році уже поїхали відпочивати 17 дітей в Дитячий оздоровчий табір «Райський куточок» на березі Азовського моря на Бердянську косу ( сума коштів разом з організацією поїздки заплановано 196,0 тис. грн.) За кордон у родини поїдуть відпочивати за кошти благодійних фондів 8 дітей в Італію та 2 діток в США. Організувати дані поїздки за кордон та відпочинок в Бердянську потребувало багато зусиль та часу. Однак нам це вдалось і дітки відпочинуть, сподіваюсь, цікаво і ефективно. Крім цього, в травні та квітні 2018 року було оздоровлено в дитячому санаторії «Малятко», що в с.Оноківці Ужгородського району 9 дошкільнят. Хороша база та ефективне лікування сприяло оздоровленню маленьких дітей за межами дитячого будинку. Сподіваюсь, що і в наступному році нам вдасться оздоровити дошкільнят в санаторії «Малятко», з керівництвом якого підтримуються зв’язки та контакти.

На базі дитячого будинку ціле літо проводиться оздоровча робота, де оздоровлюються дошкільнятка та дітки шкільного віку після відпочинку в інших оздоровчих таборах. Крім того, цікава розважальна та оздоровча програма (сонячні та повітряні ванни, купання в басейнах, різноманітні екскурсії, походи, змагання, конкурси та багато цікавого) організовується педагогами дитячого будинку.

Значна увага приділялась **збереженню життя та здоров'я дітей**. Проводились відповідні інструктажі, бесіди адміністрацією дитячого будинку, вихователями, інженером з ОП І ТБ . Режим роботи дитячого будинку, розклад занять з дошкільнятами відповідає санітарно-гігієнічним вимогам. Родинні кімнати підтримуються у належному стані. Ведеться значна профілактична робота щодо попередження нещасних випадків, пропаганді здорового способу життя. В вересні 2017 року було організовано та проведено навчання з питань охорони праці всіх працівників закладу та проведено перевірку знань з ОП та безпеки життєдіяльності, ППБ. Підсилювало значущість даної роботи нещасні випадки із загибеллю дітей при недотриманні правил ОП, ТБ та ППБ, які стали частими в нашій державі.

Питанням охорони праці, ТБ та ППБ в звітному періоді приділялась значна увага, зокрема, зміцнення матеріальної бази, проведення тренінгів, навчання персоналу основним засадам охорони праці, протипожежної безпеки та забезпечення життєдіяльності закладу.

Зокрема, в минулому році було здійснено ряд заходів, направлених на поліпшення пожежної безпеки. Наслідком такої роботи є відсутність надзвичайних ситуацій, пожежних небезпек в закладі і т.п. Попередньо прийняті заходи з дотримання пожежної безпеки за 2017 рік виконано в повному обсязі:

* здійснено повністю 100% *перезарядку пожежних порошкових вогнегасників*;
* придбано додатково до зазначених норм 6 шт. *вуглекислотних пожежних вогнегасників*, влаштовано їх на видних місцях;
* виконано *обстеження об’єктів електрогосподарства*, електрощитові оснащено схемами підключення споживачів, забезпечено діелектричними килимками, проведено *випробування* ***захисного заземлення* *та грозозахисту*** *енерголабораторією з відповідним протоколом;*
* продовжено *заміну старих освітлювальних приладів* в окремих приміщеннях закладу, інші освітлювальні прилади щомісячно *профілактично оглядаються* та очищаються від пилу;
* *територія закладу та її прилеглі частини повністю очищуються* від сухої трави, прибираються, підкошуються протягом літнього періоду з метою унеможливлення появи відкритого вогню;
* з метою усунення порушень правил пожежної безпеки, обстеження справності зв’язку, сигналізації, вентиляційних установок, електроприладів на харчоблоці та в пральні та їх безпечної експлуатації закладом *укладено відповідні угоди на їх технічне обслуговування та забезпечення працездатності пристроїв та уникнення перебоїв;*
* з метою підвищення професійності та посилення виконання вимог Закону України «Про охорону праці та пожежного нагляду» три відповідальні особи закладу *пройшли курси-навчання при інституті удосконалення підвищення кваліфікації педагогічних працівників області;*
* всі *нормативно-правові документи ведуться згідно вимог* чинного законодавства та їх переліку, звіти подаються вчасно та в повному обсязі;
* постійно *утримуються в належному порядку два водозабори* на березі р. Синявка для пожежної безпеки закладу;
* в дитячому будинку *працює система пожежної сигналізації*, яка щомісячно обстежується, цим самим виконано вимоги пожежного нагляду по попередженню порушень протипожежної безпеки. Пожежні гідранти, пожежні крани перевірено в роботі, система пожежного водопостачання в приміщеннях знаходиться в робочому стані. Протипожежна установка встановлена в загальній щитовій закладу.
* проведено ***навчання*** *серед вихованців дитбудинку з* ***цивільної оборони та пожежної безпеки*** (евакуація дітей, дії дорослого персоналу на випадок надзвичайних ситуацій).

Організована фахівцем з ОП та ТБ робота з дотримання вимог охорони праці, ТБ та ППБ в звітному періоді залишається систематичною, послідовною, цікавою для дітей через проведення тренінгів, навчання персоналу основним засадам охорони праці, протипожежної безпеки та забезпечення життєдіяльності закладу, зустрічі з працівниками МНС, ДАЇ, Державної служби охорони, екскурсії в пожежну частину, по місту.

**Фінансово-господарська діяльність**

Останні роки заклад практично не проводить ремонти за бюджетні кошти, оскільки всі важливі роботи було проведено в попередні роки, практично до 2009 року. Тепер справа утримувати все в порядку та зберігати майно, техніку та інші матеріальні цінності. І це стає все важче. Час робить своє – ламаються споруди, які потребують заміни дерев’яних частин, виходить з ладу авто, яке працює безперебійно уже з 2006 року, постійно ремонтуються сантехнічні вузли, стільці , столи та інші матеріальні цінності та техніка. Великою допомогою та підпорою є тут благодійники, які підтримують нас, допомагають придбати необхідне, щоб заклад працював безперебійно і злагоджено.

І все ж база дитячого будинку сильна, впорядкована як для проживання дітей, так і для роботи кожного працівника закладу. Про це висловлюються багато відвідувачів дитячого будинку. Мабуть тому і проявляють бажання допомагати утримувати все в ладу.

Залучення працівників дитбудинку до виконання робіт по благоустрою, озеленення, посадки квітів, приведення території дитбудинку та ігрових майданчиків в єдиний естетично оформлений ансамбль – стало фактором повсякденної і цілеспрямованої роботи кожного нашого працівника – за що щира Вам усім подяка. Сподіваюсь і надалі на розуміння та турботу про наш заклад, як будинок високої культури та естетичного вигляду, виховання наших дітей добрими, працьовитими, потрібними суспільству, здатними на самореалізацію в конкурентному середовищі, в самостійному житті.

Закликаю, як і кожного року для **зміцнення матеріально-технічної бази** утримувати все в належному порядку, вимагати бережливого ставлення до матеріальних цінностей наших вихованців та не самоусуватись від виявлених поломок, пошкоджень, а відразу звертатись до робітників для ліквідації пошкоджень для безпечного та комфортного проживання дітей, естетичного вигляду будівлі, приміщень та території закладу.

В цьому фінансовому році змінилась форма фінансування оплати праці педагогічних працівників закладів освіти, а саме це проходить у формі державних субвенцій. Всі інші видатки фінансуються з загального фонду, тому слід було чітко спланувати діяльність закладу, щоб все працювало без простою. Щомісячно **на сайті закладу викладається інформація про фінансові витрати дитячого будинку для відкритого перегляду всіх бажаючих. Всі угоди для роботи закладу по придбанню матеріалів, проведення послуг виставлено на сайті закладу в розділі «Фінансова звітність».**

**Всього за період з червня 2017 р. по квітень 2018 р було отримано асигнувань з бюджету на суму 10 230 777,00. Касові видатки за цей період склали 10 228 797,68 грн., з них:**

* На виплату заробітної плати працівникам та нарахування на фонд оплати праці витрачено **6 476 436,84 грн.**
* На придбання предметів, матеріалів та обладнання витрачено **367 695,67 грн.** (бензин та паливно – мастильні матеріали, канцелярські товари, миючі засоби та господарський інвентар, одяг, постільна білизна, взуття, водяний насос, електротовари, вогнегасники, компютерна техніка, сантехніка, фурнітура, передплата періодичних видань, меблі офісні, тощо)
* Для придбання медикаментів та перевязувальних матеріалів витрачено **107 464,11 грн.** (ліки, стоматологічні матеріали, дезінфікуючі засоби, окуляри дитячі, вакцина протигрипозна)
* Для придбання продуктів харчування витрачено **1 537 168,67** грн.
* Для оплати послуг, крім комунальних витрачено **489 954,06 грн**. (оплата послуг з охорони, обстеження вентиляційних систем, обстеження та обслуговування холодильного та теплового обладнання, обстеження та обслуговування системи пожежної сигналізації, вогнезахисна обробка даху, перезарядка вогнегасників, сервісне обслуговування очисних споруд, послуги по проведенню технічного огляду автотранспорту, страхування автотранспорту та дітей, поточний ремонт техніки, , обслуговування програмного забезпечення, дератизація, дезінфекція та дезінсекція, тощо)
* Для оплати службових відряджень витрачено **23908,94 грн.**
* Для оплати комунальних послуг витрачено **1 063 910,39 грн.** (електроенергія, газ природній)
* Для літнього оздоровлення дітей, навчання та переатестацію працівників закладу витрачено **149023,00 грн**.
* Виплачено одноразову та донараховану грошову допомогу випускникам в сумі **13236,00 грн.**

В закладі працює комісія по оприбуткуванню гуманітарної допомоги, яка належним чином оформляє документи для її обліку. Вся благодійна допомога, яка надходить у дитячий будинок фіксується в департаменті освіти і науки Закарпатської ОДА та органах Держказначейства України

***За період з червня 2017 року по квітень 2018 року Чинадіївський дитячий будинок отримав таку гуманітарну допомогу:***

1. Основні засоби та інші необоротні матеріальні активи на суму **225 032,07 грн**. , а саме: двері протипожежні, художня література, бензопила, бензокоса, колесо на «Еталон», сушки для рушників, сантехніка, меблі офісні, автошини «Росава», душова система «Доміно», електрочайники, багаторічні насадження (дерева), одяг дитячий, взуття дитяче, постільна білизна, монітори б/у для комп’ютерів в групові кімнати, системний блок для бухгалтерії), принтер для роботи дієтсестри, велосипеди дитячі, генератор дизельний на 9 Квт, лобове скло на автобус «Еталон».
2. Предмети, обладнання та інвентар на суму **36878,24**, а саме: методична література, будівельні матеріали, господарські матеріали, електротовари, миючі засоби.
3. Отримано послуги на загальну суму **42 000,00 грн.** - послуги по встановленню сушок для рушників, послуги по встановленню чохлів на автомобіль «Жигулі», встановлення дверей метало пластикових в ізоляторі та пральні, послуги по проведенню Інтернет – зв'язку.

Хочеться відмітити злагоджену роботу **пральні**. Здається, у цих працівників ніколи немає проблем. Але це не так! Просто ці дівчата дуже відповідально відносяться до своєї роботи, від якої залежить зовнішній вигляд та чистота одягу наших вихованців. Треба лише підтримати таких людей і не підводити їх працю на групах. Бо підібрати одяг для діток – це справа помічника вихователя та вихователя. А в цьому вам завжди радо допоможуть і пралі, і каштеляна Леся Михайлівна, і швачка Лариса Юріївна.

Відповідальною та злагодженою роботою показує себе і **колектив харчоблоку**, який забезпечує належне харчування вихованців. Якісне та калорійне харчування дітей – є основним критерієм у роботі всіх працівників харчоблоку. Ніяких значних зауважень чи приписів до роботи харчоблоку протягом останніх років не було.

Справжнім випробуванням була робота для нової сестри медичної з дієтичного харчування Бевзюк Н.М. Потрібно все прорахувати, знайти правильний підбір страв не лише по виконанню норм харчування, але і уподобань дітей, щоб страви смачно з’їдали. А в цьому фінансовому році ще додалась проблема коштів, адже всі знають і бачать, як непередбачувано виросли в ціні продукти харчування. Треба вкластись в норму, кошторис та ваші уподобання. Дякую за наполегливість, співпрацю з кухарями Наталії Михайлівні! Сподіваюсь, що команда харчоблоку, як завжди, буде на висоті! Дякую цим працівникам, бо проблем щороку багато, а дітки - ситі, страви - смачні по-домашньому!

Вся злагоджена робота в комплексі на харчоблоці дала свої результати – в процесі перевірок працівниками Держпродспоживслужби – претензій до нас не було, особливих зауважень також не поступало.

**Аналіз роботи медичної служби**

В дитячому будинку створена міцна матеріальна база для надання вихованцям якісних медичних послуг, лікування та подальшої профілактики захворювань. Працює повноцінний медичний корпус з спеціалізованими (стоматологічний, фізіотерапевтичний, маніпуляційний )кабінетами та оснащенням, наявна окрема кімната для занять лікувальною фізкультурою.

Персонал медичної служби складається з лікаря- педіатра, лікаря-стоматолога, 6 атестованих медичних сестер ( в т.ч. медична сестра фізкабінету та дієтсестра), молодша медсестра.

Медичне обладнання, техніка та інструментарій використовуються ефективно. Завдяки повній забезпеченості медикаментами та деззасобами, запас яких поновлюється, за потреби, щомісячно, є можливість лікування гострих станів та захворювань на місці.

Робота медичної служби виконується за щомісячним планом та позаплановими поточними потребами.

Двічі на рік всі діти обстежуються лікарями-спеціалістами ОДЛ, з подальшим проведенням лікування в умовах дитячого будинку згідно призначень вузькими спеціалістами. Всі дані вносяться в особову медичну картку дитини.

Щорічно двічі на рік планово проводиться дегельмінтизація (осінь-весна) всіх дітей. Щороку всім дітям робиться щеплення Манту з подальшим оглядом фтизіопедіатром.

Планується та проводиться щеплення дітей за календарним планом щеплень, дітей з порушенням календарного плану щеплень, а також щеплення від деяких штамів грипу, актуальних на поточний рік.

На сьогоднішній день на «**Д» обліку знаходяться 38 дітей,** по нозологіях – 110. В дитячому будинку також перебуває 7 дітей- інвалідів. Всі ці діти проходять поглиблене обстеження та лікування згідно призначень вузьких спеціалістів з ОДЛ.

За перше півріччя 2018 року було виявлено, зареєстровано та проліковано в умовах закладу 88 випадків гострих інфекційних захворювань, 2 дітей отримували хіміопрофілактичне лікування за призначенням фтизіопедіатра, під контролем лікаря, 1 дитина постійно отримує антиретровірусну терапію. Також 6 вихованців дитячого будинку отримали **стаціонарне лікування в умовах ОДЛ.**

Персонал медичної служби бере активну участь в забезпеченні та контролі санітарно-гігієнічного стану житлових та допоміжних приміщень дитячого будинку, а також прилеглої території. Працівники служби здійснюють медичний супровід дітей на виїздах та заходах. Регулярно проводяться лекції-презентації серед вихованців та серед персоналу дитбудинку, а також індивідуальні бесіди. Налагоджується співпраця з психологом, логопедичною службою та педагогічним персоналом дитбудинку.

Робота керівника не може бути оцінена окремо від роботи колективу. Однак організація та направлення в роботі, подолання труднощів у вирішенні проблем завжди залежить від керівника закладу. І відповідальність за всі види роботи, що стосуються діяльності закладу, особливо такого типу, як дитячий будинок для дітей без батьківського піклування, теж лежить на плечах керівника. Без вашої роботи досягнень немає. А висока оцінка роботи, добрі та приємні відгуки про наш дитячий будинок в області та районі – результат нашої злагодженості, толерантності, небайдужості, вашої підтримки та співпраці!

Щиро дякую за співпрацю, порозуміння!