ОРІЄНТОВНА СХЕМА ЩОДЕННОЇ РОБОТИ В РОДИННИХ ГРУПАХ
ЧИНАДІЇВСЬКОГО ДИТЯЧОГО БУДИНКУ

В РОБОЧІ ДНІ ТИЖНЯ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Час | Зміст роботи | Примітка |
| Р а н к о в і г о д и н и |
| 7.00 | Поступовий підйом дітей |  |
| 7.00 – 7.40 | Гігієнічні процедури. Ранкова гімнастика. Доручення.Аналіз акуратності зовнішнього вигляду дітей, виховання навичок самообслуговування та сан.-гігієн. навичок **(планування за варіантами):*** самообслуговування (самостійне вмивання, одягання тощо), догляд за волоссям;
* навички користування гігієнічними засобами
* дотримання порядку в особистих шафах
* прибирання ліжок (застеляння)
* порядок з шкільним приладдям, в особистих рюкзаках та книжкових полицях (тумбочках)
* акуратність одягу, чистота взуття, естетичний вигляд
* чергування та сервіровка столу
* послідовність одягання верхнього одягу та порядок в шафах в коридорах
 |  |
| 7.40 – 8.00 | Організація сніданку з дотриманням санітарно-гігієнічних вимог та правил культури поведінки за столом |  |
| 8.00 – 8.20 | Виховна робота короткотривала **(за варіантами).** |  |
| 8.20  | Перехід дітей до школи. |  |
|  **В и х о в н а р о б о т а в П п о л о в и н у д н я** |
| 12.00 -15.00 | **Зустріч** дітей у школі (початкові класи). **Розмова** з вчителями про теми уроків сьогоднішнього дня з метою перевірки рівня засвоєння учнями навчального матеріалу для подальшої самопідготовки (початкові класи).**Поступовий прийом** дітей зі школи (старші класи) |  |
| 12.30 - 13.00 | Виховання навичок самообслуговування. Нетривалі бесіди з молодшими школярами (10-15 хв.) |  |
| 13.00 - 13.30 | Організація обіду з дотриманням норм та правил культурно-гігієнічний норм **(за вимогами):*** дотримання гігієнічних правил;
* сервіровка столу; допомога пом.вихов.;
* правила поведінки за столом, культура споживання їжі (спокійно, акуратно, серветки);
* самостійність та акуратність при використанні посуду та столових приборів;
* прибирання після обіду (самостійність, акуратність, взаємодопомога);
* самообслуговування
 |  |
| 13.30 – 15.00  | Тиха година для 1-2 класу |  |
| 13.30 – 14.00 | Виховна робота **(за варіантами)** |  |
| 14.00 – 15.00 | Прогулянка **(за варіантами)** * короткотривалі спостереження з діалогами та цікавою інформацією;
* вільні ігри дітей та змагання
* оздоровча прогулянка;
* відпочинок на атракціонах тощо

 АБО спортивна година **( за варіантами)*** ігри з спортивним інвентарем (велосипеди, скейти, ролики інше);
* спортивні ігри та змагання дітей різних родин;
* вправляння в основних рухах (лазіння різними способами, біг та ходьба різними способами, кидання предметів на дальність та в ціль, стрибки різними способами, шикування, перешикування, орієнтування в просторі тощо)

Організація дітей для занять в музичній школі. Обід для дітей 5-6 класів |  |
| 15.00 – 17.00 | Самопідготовка з перервами для відпочинку (початкові класи). Організація обіду для старших школярів. Відпочинок старших дітей. Трудова діяльність дітей.Організація дітей згідно графіку:* до занять в музичній школі;
* до занять в спортивних секціях та клубах;
* до занять в різних гуртках
 |  |
| **В е ч і р н і г о д и н и** |
| 17.00 – 20.00 | Самопідготовка для **старших школярів** з перервою на вечерю о 18.00 год. Для початкових класів прогулянка та відпочинок (за вибором дітей). Бесіди з ОБЖД (нагадування, ігри) |  |
| 20.00 – 20.30 | Тематичні бесіди та виховні заходи (5-9 класи) |  |
| 20.30 - 21.30 | Повторення домашніх завдань ( 7-9 класи). Оздоровча прогулянка для старших школярів.Вечірні години читання, творчої діяльності молодших школярів. |  |
| 21.30 – 22.00 | Гігієнічні процедури. Підготовка до сну. |  |