ОРІЄНТОВНА СХЕМА ЩОДЕННОЇ РОБОТИ В РОДИННИХ ГРУПАХ  
ЧИНАДІЇВСЬКОГО ДИТЯЧОГО БУДИНКУ

В РОБОЧІ ДНІ ТИЖНЯ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Час | Зміст роботи | Примітка |
| Р а н к о в і г о д и н и | | |
| 7.00 | Поступовий підйом дітей |  |
| 7.00 – 7.40 | Гігієнічні процедури. Ранкова гімнастика. Доручення.  Аналіз акуратності зовнішнього вигляду дітей, виховання навичок самообслуговування та сан.-гігієн. навичок **(планування за варіантами):**   * самообслуговування (самостійне вмивання, одягання тощо), догляд за волоссям; * навички користування гігієнічними засобами * дотримання порядку в особистих шафах * прибирання ліжок (застеляння) * порядок з шкільним приладдям, в особистих рюкзаках та книжкових полицях (тумбочках) * акуратність одягу, чистота взуття, естетичний вигляд * чергування та сервіровка столу * послідовність одягання верхнього одягу та порядок в шафах в коридорах |  |
| 7.40 – 8.00 | Організація сніданку з дотриманням санітарно-гігієнічних вимог та правил культури поведінки за столом |  |
| 8.00 – 8.20 | Виховна робота короткотривала **(за варіантами).** |  |
| 8.20 | Перехід дітей до школи. |  |
| **В и х о в н а р о б о т а в П п о л о в и н у д н я** | | |
| 12.00 -15.00 | **Зустріч** дітей у школі (початкові класи). **Розмова** з вчителями про теми уроків сьогоднішнього дня з метою перевірки рівня засвоєння учнями навчального матеріалу для подальшої самопідготовки (початкові класи).  **Поступовий прийом** дітей зі школи (старші класи) |  |
| 12.30 - 13.00 | Виховання навичок самообслуговування.  Нетривалі бесіди з молодшими школярами (10-15 хв.) |  |
| 13.00 - 13.30 | Організація обіду з дотриманням норм та правил культурно-гігієнічний норм **(за вимогами):**   * дотримання гігієнічних правил; * сервіровка столу; допомога пом.вихов.; * правила поведінки за столом, культура споживання їжі (спокійно, акуратно, серветки); * самостійність та акуратність при використанні посуду та столових приборів; * прибирання після обіду (самостійність, акуратність, взаємодопомога); * самообслуговування |  |
| 13.30 – 15.00 | Тиха година для 1-2 класу |  |
| 13.30 – 14.00 | Виховна робота **(за варіантами)** |  |
| 14.00 – 15.00 | Прогулянка **(за варіантами)**   * короткотривалі спостереження з діалогами та цікавою інформацією; * вільні ігри дітей та змагання * оздоровча прогулянка; * відпочинок на атракціонах тощо   АБО  спортивна година **( за варіантами)**   * ігри з спортивним інвентарем (велосипеди, скейти, ролики інше); * спортивні ігри та змагання дітей різних родин; * вправляння в основних рухах (лазіння різними способами, біг та ходьба різними способами, кидання предметів на дальність та в ціль, стрибки різними способами, шикування, перешикування, орієнтування в просторі тощо)   Організація дітей для занять в музичній школі.  Обід для дітей 5-6 класів |  |
| 15.00 – 17.00 | Самопідготовка з перервами для відпочинку (початкові класи).  Організація обіду для старших школярів. Відпочинок старших дітей. Трудова діяльність дітей.  Організація дітей згідно графіку:   * до занять в музичній школі; * до занять в спортивних секціях та клубах; * до занять в різних гуртках |  |
| **В е ч і р н і г о д и н и** | | |
| 17.00 – 20.00 | Самопідготовка для **старших школярів** з перервою на вечерю о 18.00 год.  Для початкових класів прогулянка та відпочинок (за вибором дітей). Бесіди з ОБЖД (нагадування, ігри) |  |
| 20.00 – 20.30 | Тематичні бесіди та виховні заходи (5-9 класи) |  |
| 20.30 - 21.30 | Повторення домашніх завдань ( 7-9 класи). Оздоровча прогулянка для старших школярів.  Вечірні години читання, творчої діяльності молодших школярів. |  |
| 21.30 – 22.00 | Гігієнічні процедури. Підготовка до сну. |  |