**Година спілкування**

**Тема: «Єдиний скарб у тебе – рідна мова»**

**Мета:** Розширити знання дітей про Україну, українську мову. Збагачувати словниковий запас учнів. Розвивати мовлення. Виховувати любов до рідної мови.

*Хід заняття*

1. **Організація групи**

Любе сонце ясно світить,

Посилає всім привіти,

Ніжно гріє і ласкає,

До роботи закликає.

**2.** **Повідомлення теми заняття**

**Відгадування загадки**

Є в ній вогонь калини, дзвін струмків,

Солодкий щебет ранніх солов’їв,

Твоя дитино, пісня колискова

І материнське тепле й ніжне слово

(Рідна мова)

Діти читають тему заняття, записану на екрані.

3. **Цікаво знати**

У світі налічується близько 3 тисяч мов. Одні з них перебувають між собою у близькій спорідненості, а інші – віддалені одна від одної. До близькоспоріднених мов належать українська, російська, білоруська.

Українська мова – одна з найбагатших мов слов’янства. Віками народ створював цю мову.

2. Учням пропонується прочитати з екрана висловлювання відомих людей про мову, слово.

*Людина, яка втратила свою мову – неповноцінна.*

П. Мовчан

*Слово – зброя. Як усяку зброю, його треба чистити і доглядати.*

М. Рильський

*Хто ясно думає, той ясно і говорить.*

Буало

**4. Вікторина**

*Пригадаємо, які вірші та оповідання ми читали про нашу мову.*

*Хто автор таких рядків.*

1. Ой, яка чудова українська мова!

Де береться все це, звідкіля і як?

Є в ній ліс, лісок, лісочок, пуща, гай, діброва,

бір, перелісок, чорноліс.

Є іще й байрак.

(О. Підсуха)

1. Буду я навчатись мови золотої…

У трави – веснянки, у гори крутої,

В потічка веселого, що постане річкою,

В пагінця веселого, що зросте смерічкою.

(А. Малишко)

1. Ти, дитино, покликана захищати своїми долоньками крихітну свічечку букви «ї», оберігати місячний серпик букви «є».

(І. Малкович)

1. − А хто говорив?

\_ Ми всі вдома лише по-своєму говоримо:

і батенько, і матуся, і Михайлик, і родичі наші Старицькі та Лисенки..

\_ Ой, ні, бабуню! Нізащо в світі своєї мови не покину.

(Л.Українка «Дивна дівчинка»)

– Діти, а хто з вас знає вірші про мову?

**5. Діти декламують вірш Сидора Воробкевича «Рідна мова»**

Мово рідна, слово рідне,

Хто вас забуває,

Той у грудях не серденько,

А лиш камінь має.

Як ту мову забувати,

Котрою учила

Нас всіх ненька говорити,

Ненька наша мила!

**Вірш Ю. Рибчинського «Наша мова»**

Мова наша, мова −

Мова кольорова,

В ній гроза травнева

Й тиша вечорова.

Мова наша, мова −

Пісня стоголоса,

Нею мріють весни,

Нею плаче осінь.

Як вогонь у серці

Я несу в майбутнє

Невгасиму мову,

Слово незабутнє.

* Так, діти, дуже гарно сказав поет Ю. Рибчинський – невгасиму мову, слово незабутнє. Рідне слово зігріває серце. Бо де б не проживав українець, всюди відчуває він поклик рідної землі, хвилюється аж до сліз, зачувши рідне слово.

Поетична творчість – найвища ступінь мовної культури. До поетичної творчості належать і вірші, і загадки.

**Діти загадують загадки, які підготували**

Мова завжди живе поряд з піснею. Бо наша мова – як чарівна пісня, що вміщує палку любов до Вітчизни, ніжність до рідної землі.

300 000 пісень склала Україна. Пісня – душа народу.

Послухайте, діти, українську пісню «Одна калина» муз. Р. Квинти, сл. В. Куровського.

Краса мови українського народу не лише в піснях та віршах. Які чудові приказки, прислів’я, забавлянки, потішки складено в народі.

\_ Діти, а чим відрізняються прислів’я від приказки?

Прислів’я – це короткий, влучний, переважно двоскладовий вислів, що має повчальне значення.

Приказка – це також короткий влучний вислів, але він не має повчального змісту.

**Прислів’я**

«Хто не працює, той не їсть.»

Приказка

«Ні риба, ні м’ясо».

**6. Діти, і ви знаєте багато прислів’їв та приказок. Давайте пригадаємо їх**

1. Слово до слова – зложиться мова.
2. Щире слово, добре діло душу й серце обігріло.
3. Свій розум май, але мудрих людей питай.
4. Умій сказати, умій змовчати.
5. Шабля ранить голову, а слово душу.
6. Рана загоїться, зле слово ніколи.
7. Слово до слова – зложиться мова.

**7. Конкурс скоромовок**

Вибіг Гришка на доріжку,

На доріжці сидить кішка,

Хай впіймає кішка мишку.

Ой був собі коточок,

Украв собі клубочок,

Та й сховався у куточок.

Летів горобець, сів на хлівець.

Як вийшов стрілець, то й утік горобець.

Ніс Гриць пиріг через поріг,

став на горіх, упав на поріг.

У печі, у печі

Смачні та гарячі

Пшеничні калачі.

Хочеш їсти калачі,

Не лежи на печі.

**8. Гра «Хто більше?»**

1. Придумати іменники до слова *мова*.

* глибина

Мова - скарб

* душа

1. Придумати прикметники до слова мова.

(Солов’їна, золота, кольорова, чудова…)

Багатство нашої мови у народних казках, легендах. Діти розглядають малюнки до українських народних казок, зображені на екрані, та відгадують їх назви.

**9. Інсценізація уривка з казки «Рукавичка»**

**10. Гра «Знайди слово»**

Знайти слово, притаманне тільки українській мові, плескати в долоні.

(Мак, син, батьки, лампа, склянка, пояс, колір, прапорець, хустка, брат, комірець).

**11. Довідкове бюро**

Учні знайшли у словнику цікаві слова, про які хочуть нам розповісти.

**12. Підсумок, систематизація**

* Діти, в якій країні ми живемо?

(В Україні)

* Якою мовою ми розмовляємо?

(Українською)

* Про які мови ви вже чули?

(Російську, білоруську, англійську, німецьку…)

* А яка мова вам найзрозуміліша?

(Українська)

Чому?

Читаємо вірш, учні підказують останнє слово в кожному рядку.

Всі народи мови … (знають)

Всі пісень своїх … (співають)

Бо хто має мову … (рідну)

Той багатий, а не … (бідний).

**Бажаємо вам любити і шанувати рідну мову. Добре її знати. А для того добре вчитися і багато читати.**