**Підсумкове**

**контрольне заняття**

**для 2-го класу**

**підготувала вихователь:**

**Добош Я.М.**

**Тема**: Подорож до Країни Знань

**Мета**: закріпити знання про цифри в межах 10, навики прямої і зворотної, кількісної й порядкової лічби; продовжувати розвивати в дітей фонетичний слух, дрібну моторику рук,увагу; виховувати працьовитість; вчити розрізняти геометричні фігури.

**Матеріал:** картки із зображенням настрою; цифри від 1 до 10; зображення сонечка, світлофора, країни знань, кросворд.

 **Хід заняття**

-Діти, сьогодні до нашої групи завітали гості. Ви впізнали їх?

-Так!

-Давайте привітаємось:

 Нумо разом привітаймось,

 Добрий день, добрий день!

 Теплом ручок обіймемось

 Добрий день, добрий день!

 Одне одному всміхнемось

 Добрий день, добрий день!

Я пропоную вам відправитись у подорож до знайомої вам країни Знань. Ми знаємо, що в ній можна дізнатися про все, все на світі. І сьогодні виз найдете багато нових відповідей на ваші запитання «Чому?»

Але шлях наш нелегкий, будуть різні перешкоди. Тому давайте будемо уважними, кмітливими і витриманими. Домовились?

-Так!

-Я хочу знати з яким настроєм ви зібрались подорожувати. Коли людина буває сумною? Коли веселою? Виберіть собі настрій, який буде вам допомагати подорожувати, такий настрій, щоб вам не пошкодив. (Діти беруть малюнок настрою і «одягають» на себе)

Дорога небезпечна, довга, а щоб ви не нудьгували давайте потренуємося!

-Дайте відповіді на запитання:

1)Скільки кольорів у світлофора? 3

2)Скільки сонечок на тебі? 1

Скільки днів у тижня? 7

3) Якщо вовк прийшов до бабусі раніше, то коли прийшла Червона Шапочка? Після вовка

4) Киця кубики купила, та 1 десь загубила. Ой біда мені біда, було 3,а стало ... 2

5) Є 2 груші у Сергійка і 3 груші у Андрійка. Скільки мають груш хлопята, ви зуміли розгадати? 5

-Молодці!

А тепер зверніть увагу на дошку (на дошці -картки від 1 до 10)

Скільки карток із цифрами є на дошці? (10)

Які числа стоять поруч із числами 5,7,4,8?

Як ви гадаєте ? На чому ми сьогодні подорожуватимемо?

(відповіді дітей)

-Це буде поїзд!

Давайте, починаємо!

**Перша наша зупинка...**

-Намалюйте у верхньому правому куточку -трикутник,

У нажньому лівому -прямокутник,

Посередині-коло,

Вгорі -хмаринку,

У верхньому лівому –квадрат,

У нижньому правому -овал.

-Молодці, впорались!

**Друга наша зупинка...**

 Фізкультхвилинка

Раз! Два! Всі присіли.

Потім вгору підлетіли.

Три! Чотири! Нахилились,

Із струмочка гарно вмились.

Пять! Шість! Усі веселі.

Летимо на каруселі.

Сім! Вісім! в поїзд сіли,

Ніжками затупотіли.

Девять! Десять! Відпочили

І за парти дружньо сіли.

 **Третя наша зупинка...**

Перед вами на парті приклади, давайте розвяжемо їх.

3+2 5+1 6-2 6-4

1+5 3+3 6-3 5-4

2+2 4+1 6-5 4-3

3+4 4+3 6-1 3-3

Молодці!

**Четверта наша зупинка...**

На столі лежить завдання з розкиданими буквами,з яких вам потрібно утворити слово.Хто бажає спробувати?(відповіді дітей)

Клосоик (Колоски)

Одржеле (джерело)

Пеншцяи (пшениця)

Варбук (буквар)

Осенчок (сонечко)

-І остання наша зупинка перед країною Знань. Тут нам потрібно розгадати кросворд.

1)Морква,біб і цибулина,

Бурячок і капустина,

Ще й картопля -шусть у горщик,

Ну й смачний ми зварим....!(борщик)

2. До неба піднявся

У хмарці сховався,

Від блискавки-грому

Полинув додому.

На землю спустився-

На краплі розбився.(дощ)

3.Хоч не солодкий, та дуже смачний

Хоч і дешевий, проте дорогий

Сядем обідати -він на столі.

Люблять його і дорослі.й малі...(Хліб)

 4. Я блискуча,тоненька,

маю вічко маленьке,

За собою несу

Довгу, довгу косу. (голка)

 5. Глянь, який поважний пан-

Фіолетовий жупан.

Хто цей пан?

Це....(баклажан)

6.два кружечки, два гачечки,

Зєднані до пари,

Осідлали ніс і вуха

Що це?... (окуляри)

7.Деревяні хлопці

У малій коробці

Полягали спати

Не треба чіпати1

Бо вони як граються

То вогнем займаються. (сірники)

-Ось і прийшли ми в Країну Знань! Де на вас чекають медалі за витривалість, кмітливість та роздум!

Чи сподобалась вам наша подорож? (відповіді дітей)

А зараз давайте всіх наших гостей запросимо в коло, візьмемося за руки, повернемося один до одного і подаруємо один одному усмішку. Скажемо один одному лагідні слова, похвалимо один одного.