**Контрольне заняття на тему: «У пошуках сонечка» (1 клас)**

**Мета:**з’ясувати рівень пізнавального розвитку першокласників, узагальнити матеріал вивчений протягом року; виявити рівень знань та умінь дітей за напрямками:

* кількісна та порядкова лічба в межах 100;
* пряма та зворотна лічба в межах 10;
* склад числа з двох менших.
* підтримувати інтерес до інтелектуальної діяльності, бажання грати, проявляючи наполегливість, цілеспрямованість, взаємодопомогу.
* Розвивати логічне мислення і мовлення дітей.
* виховувати вміння слухати відповідь товариша, формувати навички самоконтролю та самооцінки.
* закріпити у дітей знання, отримані раніше.

**Хід заняття:**

1. **Вправа знайомство**

(Ставши в коло та кидаючи кожній дитині м’яч вихователь за своїм зразком спонукає дітей назвати повністю своє ім’я, прізвище, дату свого народження, скільки років)

1. **Правила поведінки під час заняття**

* - Поважай інших
* - Будь відповідальним
* - Будь організований і слухняний
* - Не запізнюйся
* - Будь готовий до заняття

1. **Мотивація навчальної діяльності**

Вихователь: Послухайте діти історію, яка трапилась зовсім недавно.

-Одного весняного дня виглянуло в небі сонечко воно заглянуло під кожне дерево, під кожний кущик, подивилося до нас у віконце, розбудило півника, який заспав. І захотіло сонечко погратись в хованки, та оскільки ще всі спали то воно вирішило погратись з хмаринкою. Грались вони, грались і тут хмаринка заховала сонечко і з неба пішов дрібний дощик. Тож сьогодні наше з вами завдання звільнити сонечко.

* + Скажіть для чого нам потрібно сонечко?
  + Кожна краплинка дощу це завдання, яке ми маємо виконати.
  + Порахуйте скільки краплинок дощу ви бачите на слайді ? Молодці порахувавши ви виконали перше задання.

1. **Друге завдання краплинки дощу порахувати натуральний ряд чисел від 1 до 10 і навпаки від 10 до 1.**
2. **Робота з картками**

**3 завдання**-Сідайте за столик і наступне завдання краплинки «Склад числа». Заповніть порожні клітинки так щоб визначити склад числа на вашій картці.

**4 завдання**- Наступне завдання виконати приклади в математичному будиночку.

**5 завдання**- А зараз порахуємо десятками числа.

**6. Логічна гра «Вдень – уночі»**

Педагог звертається до дітей із запитаннями, на які діти мають відповісти словом " вдень" або " вночі":

-  Коли ми можемо побачити в небі білі хмари? ( Вдень. )

- Зорі? ( Вночі. )

- Сонце? ( Вдень. )

- Пташку? ( Вдень. ) А яку пташку можна побачити вночі? (Сову)

-Літак? ( Вдень. )

- А вогник від літака?  ( Вночі. )

- Місяць? ( Вночі. )

- Веселку? ( Вдень. )

- Сірі хмари? ( Вдень. )

- Зірку, що падає? ( Вночі. ).

**7 . Розповідь за серією сюжетних картинок**

Діти сідайте в коло і зраз по черзі кожен з вас розповість нам коротеньку історію за серією сюжетних картинок.

**8. Повторення алфавіту**

- Діти ви закінчили перший клас і вже вивчили всі букви, які розміщуються в алфавітному порядку тож зараз за допомогою пісеньки ми повторимо весь український алфавіт.

- Вже 8 краплинок ми змогли зняти і виконати завдання залишились дві краплинки і ми зможемо звільнити сонечко. Тож ідемо далі.

**9. Виконай логічні завдання на картках.**

**10. « Заморочки з бочки»**

**Мета:** активізувати логічне мислення дітей — розгадуванням загадок.

1. Мовчить, а розуму вчить? (книга)
2. Коли можна воду в решеті носити? (коли замерзне)
3. Хто завжди правду каже? (дзеркало)
4. З яким відром ішов дідусь по воду? (з порожнім)

-Відповівши на останню загадку ми звільнимо сонечко.

1. Що сходить без насіння?  (сонце)

-Сонечко в знак подяки надіслало вам свої солодкі промінчики, які будуть зігрівати вас протягом всього літа.

**11. Підсумки заняття.**